



SAKEN SEIFULLIN
UNIVERSITY

Модуль 5 Қажеттіліктерді қанағаттандыру-
когнитивті іс-әрекет пен оқыту (соның ішінде
оқуға қабілеттіліктің біркелкі және күрделі
бүлінуі және Дислексия)

Қарлығаш Сарбасова
Сымбат Кадырова



Міндеттері

- Жоғары оқу орындарында (ЖОО) мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту ерекшеліктері мен қиындықтары туралы хабардар ету
- ЖОО-да мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқытудағы қиындықтарды айқындау ;
- «Инклюзивті білім беру», «Дислексия» ұғымдарының мәнін ашып көрсету;
- Қазақстанда инклюзивті білім беру тәжірибесін қолдану;
- С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да инклюзивті білім беруді ендіру мәселелері



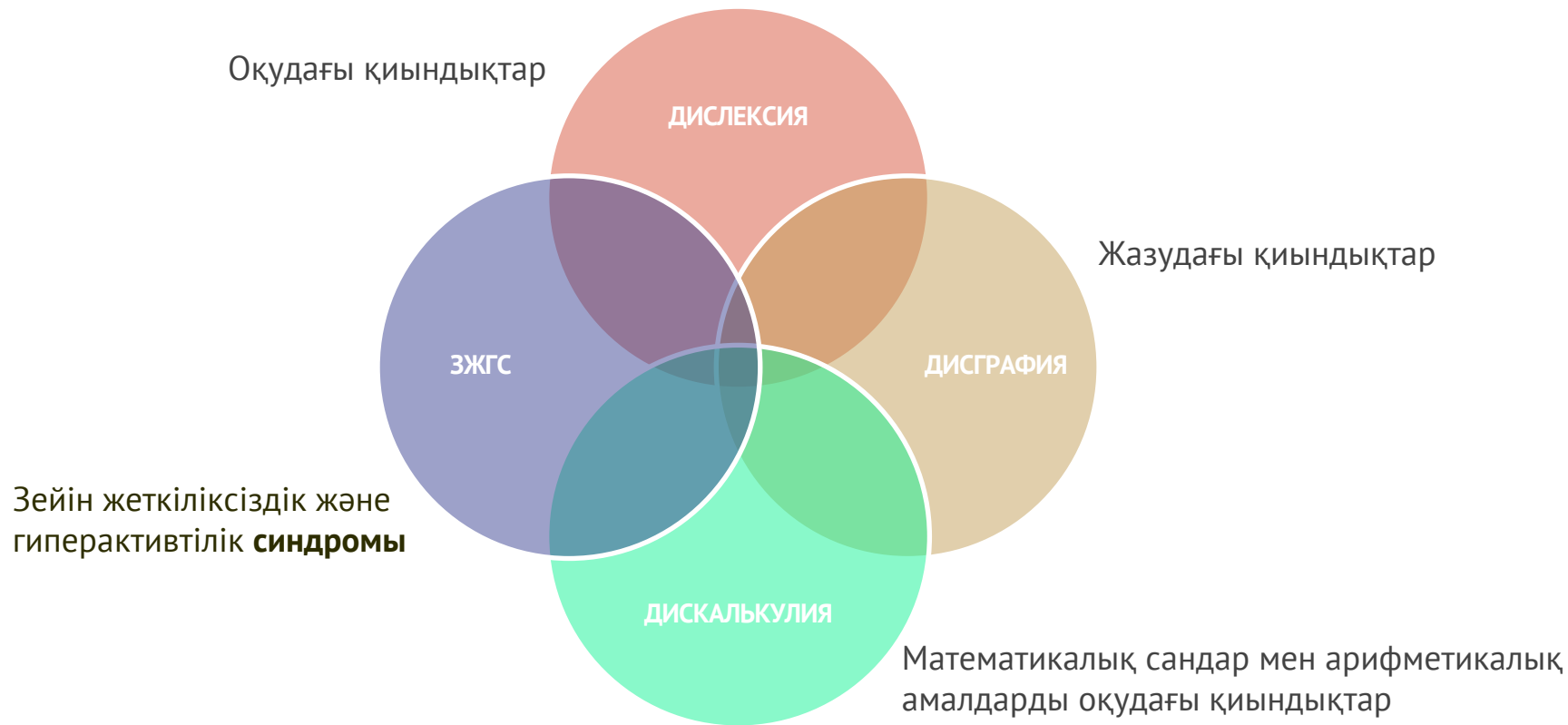
«Бейнебаян»

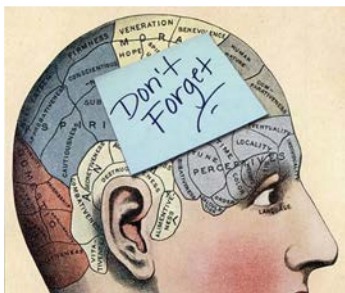
Жүректерге жан жылуын

сыйлаған

«ЖАН МЕЙІРІ»

Оқытудағы арнайы ерекше қиындықтар





МАТЕМАТИКА

- Вычитание
- Сложение
- Деление
- Умножение

АНГЛИЙСКИЙ

- Эссе
- Стихи
- Доклады
- Обсуждение

ЭНЕРГИЯ

- Солнечная
- Ветровая
- Волны
- Тепловая



Инклюзивті білім беру дегеніміз не?

Инклюзивті білім беру - этникалық тегіне, діни сеніміне, экономикалық мәртебесіне және дамуындағы ерекшеліктеріне қарамастан, барлық балалардың білім алуына және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау процесі.

Инклюзивті (кіріктіре) білім беру дегеніміз – барлық балалар дене, психикалық, зерде, мәдени-этникалық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру жүйесіне қосылып, тұрғылықты жері бойынша өз құрбыларымен қатар бір жалпы білім беру мектебінде білім алуын көздейтін білім беру үдерісін ұйымдастыру. Бұл жағдайда мектептер *білім алудағы ерекше қажеттіліктерді* ескеріп, өз оқушыларына қажетті арнайы қолдауды жүзеге асырады.

Дислексия в школьном классе

создаем благоприятные условия для обучения



используйте наглядный
раздаточный материал

поощряйте
вовлеченность в
учебный процесс



объясняйте, используя
живые примеры и опыты

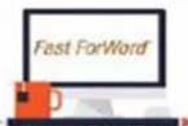


давайте больше
времени



используйте объемные
предметы
для наглядности

разбивайте объемные
задания на части



используйте современные
методики для тренировки
чтения и письма



задействуйте
приложения для
напоминаний и заметок



применяйте
аудио методики

дети, страдающие дислексией, часто достигают больших успехов в
точных науках, проектировании, дизайне и искусстве



Таралуы

- 10% людей в Великобритании имеют дислексию: 1 из 4 из них имеет ее серьезно (действие дислексии)
- 3% взрослого населения страдают диспраксией (қозғалыстағы ақаулар)
- 2-5% ересектерде - Зейін жеткіліксіздік және гиперактивтілік синдромы
- 3-6% населения-дискалькулия

Қазақстандағы мәлімет

Мүмкіндігі шектеулі балаларға қатысты статистика көңілді құлазытады. Өйткені 87 мың дегеніңіз аз сан емес. Бұл ел тұрғындарының 0,4 пайызын құраса, елдегі барлық балалардың 1,5 пайызы. Еліміздегі барлық мүгедек балалардың 72,8 пайызының жүйке жүйесінде ақау немесе туа біткен кемтарлығы бар, психикасы бұзылған. 4,5 мың баланың есту қабілеті төмен немесе мүлдем естімейді. Көзі нашар көретін немесе мүлдем зағип болып қалған балалар саны да 4,5 мың. Өздігінен жүріп-тұра алмайтын балалар 28 мың болса, олардың 1,4 мыңы арбаға таңылыпты.

Дислексияның таралуы



Әлемдік деңгейде	5-10%	700 миллион
------------------	-------	-------------

Специфические расстройства в обучении в университете Middlesex и КАЗАТУ им.С.Сейфуллина

- 2324 студента зарегистрированы в Службе по делам студентов с ограниченными возможностями
 - По крайней мере 38% из них имеют спец.рас-ва в обучении
 - 24% имеют дислексию
 - Почти 1000 студентов известны университету
- 48 студентов зарегистрированы в Службе по делам студентов с ограниченными возможностями
 - ?
 - ?

Талдауға арналған сұрақтар

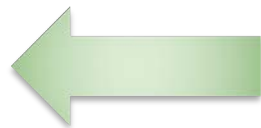
1. Сіздің инклюзивті білім беруге көзқарасыңыз қандай?
2. Қазақстанда инклюзивті білім беруді іске асыру мүмкін бе?
3. Дамуында ауытқулары не мүгедектігі бар баланың барлық баламен біріге отыра білім алуында орын алатын қиындықтар қандай?
4. Дамуында ауытқулары не мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеу мүмкін бе?
5. Инклюзивті білім беруде ата-аналармен қандай жұмыс түрлерін ұйымдастыруға болады?

ЕРЕЖЕ 1. Айтылатын ой қысқа, әрі тұжырымды болу керек

ЕРЕЖЕ 4. Өзгенің пікіріне және уақытына сыйластықпен қарау керек

ЕРЕЖЕ 2. Бір уақытта бірнеше қатысушыларға сөйлеуге рұқсат етпемейді

ЕРЕЖЕ 3. Басты идеялар мен ұсыныстар көрнекілікпен ұштастырылу керек



Ойын «Дебат»

“Болашаққа болжам”
(көру және есту
ассоциациялары)

Ұсыныстар
(Борт журналы)

ДЕБАТ ОЙЫНЫ - STEERPLE

Фактор	Влияние фактора / Фактордың әсері	
	+	-
S (социальные)		
T (технологические)		
E (экономические)		
E (окружающая среда)		
P (политические)		
L (правовые)		
E (этнические)		

БОЛАШАҚҚА БОЛЖАМ

Көрсеткенде...	Сөзбен айтқанда ...

БОРТ ЖУРНАЛЫ

Осы тақырып бойынша менің
білетінім...

Келешекке ұсыныстарым

«Мен қазақпын»

